



Vrtec Ivana Glinška Maribor

Gledališka ulica 6

2000 Maribor

<http://www.vrtec-ivanaglinska.si>

splet.ig-maribor@guest.arnes.si

tel.: 02/ 23 47 437 fax.: 02/23 47 431



Ekošola



EKO VRTEC

EKO

LETNI DELOVNI NAČRT

2014 – 2015



Odbor programa Ekošole v vrtcu

Oktober 2014

PROJEKT EKOŠOLA je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Vrtec Ivana Glinška Maribor se je vključil v projekt leta 2004, ki temelji na podlagi izvajanja programa po metodologiji 7 korakov ki je primerljiv z okoljskim standardom kakovosti ISO 14001 in leta 2005 podpisal Ekolistino z županom MOM in pridobil zeleno zastavo.

Z vsakoletnim uspešnim delovanjem vrtec od leta 2005 naprej potrjuje in ohranja mednarodno priznanje – zeleno zastavo.

To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education) in prepoznavni znak, da vrtec spada v mednarodni program Ekošola.

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh.

Odbor programa Ekošole v vrtcu : Jolanda Topolovec, (ekokoordinator in vodja Odbora), ekokoordinatorji v enotah: Sandra Žvorc, Alenka Penezič, Vesna Del Bianchi, Suzana Lasič, Darja Verdovnik, Valerija Belej, Natalija Brnarič, Jerica Krofič, organizator prehrane in ZHR ? , hišnik Janko Lubanjšek in ravnateljica Renata Šerbinek.

CILJI :

- Spodbujanje vsebin in aktivnosti s področja naravoslovja,
- Skozi načrtovanje aktivnosti in izvedbo privzgjati in pridobivati vrednote in znanja za varovanje okolja,
- V svetu narave spoznavati zakonitosti življenja,
- Načrtovane naravoslovne vsebine in aktivnosti izvajati v naravnem okolju, v ekosistemu, ki povezuje rastlinstvo, živalstvo, človeka in neživo naravo,
- Povezovanje med naravoslovjem in okoljem – družbo kot vrednoto življenja.

Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave v šolskem letu 2014/15 je potrebno izbrati najmanj en sklop projekta »Zgodnje naravoslovje« :

- ZELIŠČNI VRT SKOZI ZELIŠČARSKI VRTNARSKI DNEVNIK
- HERBARIZIRANA ZELIŠČA NAŠEGA VRTA
- TRAVNIŠKE ZDRAVILNE RASTLINE BLIŽNJEGA OKOLJA SKOZI OPAZOVALNI DNEVNIK
- SEMENA – ŠOLSKA VRTILNICA
- SKRIVNOSTI NAŠEGA GOZDA
- OD ŽELODA, BUKVICE DO SADIKE ZA NAŠ GOZD
- **Z GIBANJEM IN OPAZOVANJEM RAZISKUJEMO SVET NARAVE OKROG NAS**
- SADOVNJAK IN ČEBELE
- SIVE VRANE IN ZABOJNIKI ZA ODPADKE
- MOJE VREDNOTE: PITNA VODA, SVEŽ ZRAK, ZDRAVA HRANA, URAVNOTEŽENI ODNOSI Z NARAVO, GIBANJE V ZDRAVEM OKOLJU
- ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG – SLOVENSKA HRANA (tradicionalni slovenski zajtrk, 21. november 2014).

Izvesti aktivnosti v okviru dveh (od treh) obveznih tematskih sklopov:

- **ODPADKI - poudarek je na navajanju ločevanja odpadkov, prispevanju koristne izrabe odpadkov, odlaganje odpadkov na ekološke otoke, sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah ... PREDELAV ODPADKOV IN PONOVA RABA**

- **VODA – vrtec s programom opredeli aktivnosti in oblike varčevanja z vodo. Temo projektnega sklopa določi vrtec sam.**

ENERGIJA ...

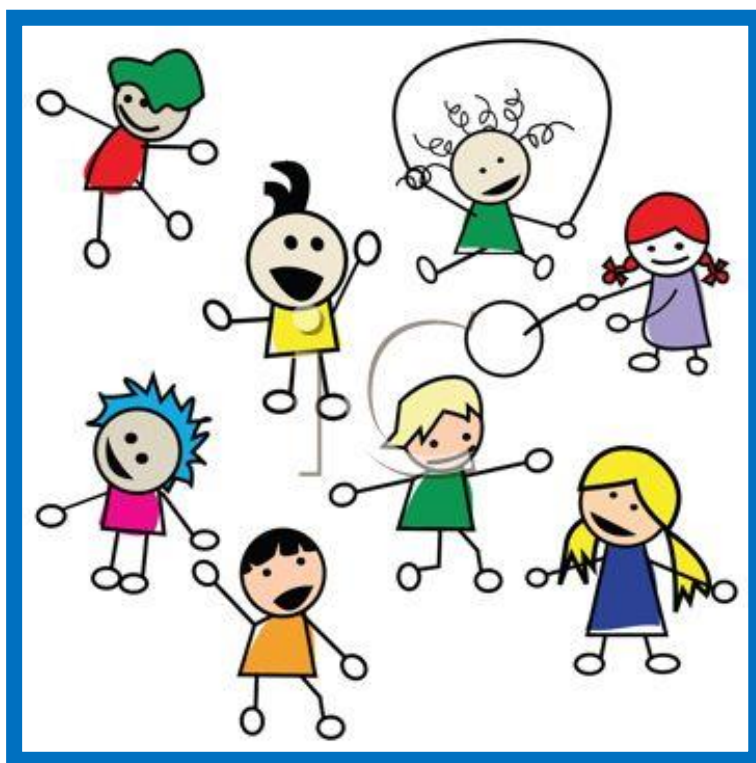
Sodelovati pri enem od naslednjih projektov:

- **EKO-PAKET, natečaj iz kreativnega ustvarjanja iz kartonske embalaže za mleko in sokove, KEMS**
- ALTERMED (Zdrava in uravnotežena prehrana – predstavitev na sejmu Altermed v Celju od 13. do 15. marca 2015)
- BODI PRIJATELJ OKOLJA
- **LIKOVNI NATEČAJ – PREDNOVOLETNI ČAS**
- PRAVLJICE ZA OTROŠKE SANJE
- EKOBARANJE ZA EKOŽIVLJENJE
- DRUŽENJE IN GIBANJE VSEH GENERACIJ

Še naprej sodelujemo pri zbiranju :

- izrabljenih tonerjev, kartuš in trakov ter odpadnih baterij,
- starega papirja,
- zamaškov v humanitarne namene

»Z GIBANJEM IN OPAZOVANJEM RAZISKUJEMO SVET«



AKTIVNOSTI :

- Opazovanje narave v vseh letnih časih (dreves, živali...)
- Bivanje na prostem
- Gibanje na prostem (daljši in krajši sprehodi, vadbene ure, izleti...)
- Igrišča v naravi (razne igre)
- Srečanja s starši – vadbene ure, daljši sprehodi, izleti...
- Raziskujemo ribnike in živali, ki živijo v ribniku in okoli ribnika (račke, labodi, ribe, žabe, želve....)
- Izdelava telovadnih rekvizitov iz odpadnega materiala (ovire za preskakovanje, keglji, žoge....)
- Rajanje okoli dreves v parku, štejemo drevesa, opazujemo drevesa in naredimo herbarij iz listov dreves
- Naredimo herbarij oziroma plakate iz plodov dreves, ki se nahajajo v parku (želod, kostanj, žir, storži, helikopterčki...)
- Pod Kalvarijo opazujemo trto, grozdje, sadovnjake...
- Obogatitvena dejavnost CICIBAN PLANINEC
- Gibalne igre s sredstvi iz narave (kamenčki-letalo, storžki, odpadle veje,...)

CILJI:

- Spoznavanje bližnje okolice (igrišče, park...)
- Ozaveščanje otrok o pomenu gibanja v naravi za zdrav telesni razvoj
- Otrok preko gibanja spozna in opazuje različne ekosisteme in vrste živih bitij
- Spodbujanje gibalnega razvoja otrok v naravi
- Razvijanje matematičnih pojmov in predstav v naravi (štetje, klasificiranje dreves, rožic razne barve, živali...)
- Skrb za kondicijo, vztrajnost, premagovanje težjih naporov
- Spoznavanje narave, gozda, kot pomembnega življenjskega prostora
- Komunicira- navezuje stik z naravo, okoljem z vsemi čutili

IZVAJALEC:

- Otroci, starši in vsi strokovni delavci v vrtcu

OBDOBJE :

Od 1.10.2014 do 31.5.2015

KAKO BOMO SPREMLJALI /MERILI?

- Z opazovanjem, z izdelavo plakatov, risbic, izdelavo telovadnih rekvizitov
- Strokovni delavci načrtujemo čim več gibalnih dejavnosti na prostem, v naravi

KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?

- Z odzivom otrok, z evalvacijo
- z veseljem in pozitivnimi reakcijami otrok, ko se bomo odpravili v naravo

KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?

- Družili se bomo s starši, otroci se bodo družili med seboj, veliko se bomo razgibavali, veliko se bomo naučili, naravo bomo uporabili za didaktične učilnice
- otroci se bodo več gibalni v naravi in jo spoznavali, utrjevanje imunskega sistema otrok

ODPADKI



AKTIVNOSTI :

- ločujemo odpadke
- Izdelamo ekološki otok: koš za papir
- zbiramo odpadne materiale in iz njih izdelujemo različne izdelke,
- gledamo in prebiramo knjige o odpadkih,
- lutka Flupi in knjiga v nahrbtniku kroži po domovih otrok naše skupine,
- izdelamo papir,
- Zbiramo odpadni material
- s starši izvedemo delavnico – ponovna uporaba odpadnega materiala
- zbiramo zamaške v humanitarne namene,
- izdelamo družabno igro,
- razvrščamo slikovni material različnih odpadkov,
- opazovanje zabojnikov v okolici (utrjujemo barve zabojnikov in kaj v kateri zabojnik odlagamo)
- papir, ki se nam je nabral ga z otroki odnesemo v pravi zabojnik v bližini vrtca
- opazujemo smetarje, ki odvažajo zabojnike v okolici vrtca
- starše spodbujamo k prinašanju tonerjev in kartuš
- razvrščamo slikovni material različnih odpadkov,
- izdelamo maskoto iz odpadnih materialov
- spoznamo pojem recikliranje preko DVD-jev
- organiziramo čistilno akcijo, v katero so vključene vse skupine v enoti

CILJI:

- razvijati čut za varovanje in vzdrževanje okolja,
- razvijati predstavo o nastajanju odpadkov, pomenu njihovega ločevanja in možnosti predelave za nadaljnjo uporabo,
- privzgjati pozitiven in trajnostni odnos do okolja,
- pridobiti izkušnje, kako ljudje vplivamo na naravno okolje.

IZVAJALEC

- Otroci in starši, vsi zaposleni
- Širše družbeno okolje – Snaga Maribor, Bitea

OBDOBJE

- Od 1.10.2014 do 31.5 2015

KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI

- Ekokoordinatorji skupaj z otroki sproti – tedensko preverjajo ekološke otoke v stavbi in v njeni okolici
- skrbijo za ločevanje odpadkov na: papir, plastične zamaške, KEMS odpadke
- skrbimo za izpraznitev eko zabojnikov

KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI

- s pravilnim ločevanjem odpadkov oziroma z navajanjem na ločevanje
- ponovna uporaba uporabnega materiala (plastenke, tulci...)

KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI

- racionalizacija na vseh nivojih projektih

VODA

Varujmo svojo
kapljico vode



AKTIVNOSTI:

- Zgodbice: »POTOVANJE VODNE KAPLJICE«, »SNEŽINKA POTEPIKA«
- Pogovor znotraj skupine na temo o varčevanju z vodo, razpravljanje o načinu varčevanja in o pomenu vode za življenje
- RAZISKOVANJE POMENA VODE:
 - Škropljenje s pršilom (ogledalo, asfalt, miza...)
 - Milni mehurčki
 - Pogovor o vodi (zakaj potrebujemo vodo)
 - Pogovor o izhlapevanju, ledu, vrenju
 - Igre na snegu
 - Kakšne barve je, kakšen je njen okus in vonj
 - Kako in zakaj jo uporabljamo
- IGRA Z VODO :
 - gibanje rok pod vodo, kateri predmeti so plovni in kateri se potopijo...
 - kakšne zvoke lahko ustvarjamo v vodi s pomočjo različnih pripomočkov (steklenice, slamice...)
 - pravljiča?
 - SVETOVNI DAN VODA
 - igra- izdelava rožic iz papirja in kako rože iz papirja odprejo cvetove v vodi

CILJI:

- Otroci razvijajo spoštljiv odnos do narave
- Spoznavajo vodo, njene lastnosti in uporabo ter njen pomen za ljudi in naravo
- Raziskujejo vodo s čutili : tip,vonj, sluh in s pomočjo različnih posod in drugih pripomočkov spoznavajo lastnosti vode
- Aktivno opazujejo naravo ob reki Dravi, ribnikih (park),jo ločijo na čisto in nečisto
- Se igrajo, opazujejo, raziskujejo, se pogovarjajo, primerjajo
- Besedno, likovno in glasbeno podoživljajo svoj odnos do čiste in nečiste narave

IZVAJALEC

- Otroci in vsi odrasli

OBDOBJE

- Od 1.10.2014 do 31,5,2015

KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI

- Iskanje izvirnih idej za zmanjševanje porabe vode
- Spremljati in zmanjševati porabo vode v vrtcu

KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI

- pri umivanju rok otroci samoiniciativno zapirajo pipe, se opozarjajo na zapiranje pipe in na manjši »curek« vode

KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI

- manjša poraba vode – pri umivanju

EKO - PAKET



AKTIVNOSTI:

- ločeno zbiranje odpadne embalaže KEMS
- pravilno zlaganje in odlaganje v zabojnike za KEMS odpadno embalažo
- izdelovanje in ustvarjanje iz odpadne embalaže
- sodelovanje v natečaju

CILJ:

- ozaveščanje otrok o pomenu ločenega zbiranja

IZVAJALEC

- otroci, starši, strokovne delavke

OBDOBJE

- oktobra do maja

tekmovalna skupina	časovno obdobje in tema	
	september – december 2014 (do 15.12.2014)	januar – februar 2015 (do 27.2.2015)
1) otroci v vrtcih + učenci od 1. do 3. razreda OŠ	Božično-novoletna darila, okraski, predmeti in voščilnice iz odpadne KEMS <i>Tehniko/način izdelave izbere vsaka skupine sama.</i>	Zastave, zemljevidi, globusi in podobni izdelki iz odpadne KEMS Tehniko/način izdelave izbere vsaka skupine sama.
2) učenci od 4. do 9. razreda OŠ	Božično-novoletna darila, okraski, predmeti in voščilnice iz odpadne KEMS <i>Tehniko/način izdelave izbere vsaka skupine sama.</i>	a) Zastave, zemljevidi, globusi in podobni izdelki iz odpadne KEMS <i>Tehniko/način dela izbere vsaka skupine sama:</i> <ul style="list-style-type: none">• izdelki, predmeti, darila, okraski• raziskovalna naloga b) »Dopoldan učenec, popoldan učitelj: kaj vse naredimo iz KEMS pri nas doma?« <ul style="list-style-type: none">• Fotografije, posnetki, plakat, strip, reportaža in podobno na temo, kaj vse (lahko) naredimo iz odpadne KEMS doma.
3) dijaki in študentje	Božično-novoletna darila, okraski, predmeti in voščilnice iz odpadne KEMS <i>Tehniko/način izdelave izbere vsaka skupine sama.</i>	a) Zastave, zemljevidi, globusi in podobni izdelki iz odpadne KEMS <i>Tehniko/način dela izbere vsaka skupine sama:</i> <ul style="list-style-type: none">• izdelki, predmeti, darila, okraski• raziskovalna naloga b) »Dopoldan učenec, popoldan učitelj: kaj vse naredimo iz KEMS pri nas doma?« <ul style="list-style-type: none">• Fotografije, posnetki, plakat, strip, reportaža in podobno na temo, kaj vse (lahko) naredimo iz odpadne KEMS doma.

KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI

- Ekokoordinatorji skupaj z otroki tedensko preverjajo zabojnike za odpadno embalažo KEMS.
- Skrbimo za izpraznitev zabojev in ali so nameščene vrečke (rumene) v zabojnike za odlaganje.

KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI

- S pravilnim ločevanjem odpadkov oziroma z navajanjem na ločevanje
- Ponovna uporaba odpadnega materiala (didaktična sredstva)

KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI

Racionalizacija na vseh področjih.

LIKOVNI NATEČAJ PREDNOVOLETNI ČAS



AKTIVNOSTI:

- Izdelava voščilnic na temo –novoletni čas, likovni izdelki na temo – novoletni čas
- Uporaba različnih materialov in tehnik
- Upodabljanje zimskih motivov
- Uporaba odpadnih materialov
- risanje različnih zimskih motivov z različnimi tehnikami

CILJI:

- Ustvarjalnost otrok pri izdelavi likovnih izdelkov
- Spodbujanje otrokove ustvarjalnosti
- doživlja in spoznava umetnost,
- spoznava in preizkuša različne zvrsti in tehnike
- razvija sposobnosti likovnega izražanja

IZVAJALEC

- otroci

OBDOBJE

- od 1.12.2014 do 31.1.2014
-

KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI

- izdelali bomo veliko likovnih izdelkov in veliko voščilnic
- strokovni delavci bomo prisotni pri likovni dejavnosti
- otrokom bomo ponudili pestro izbiro materialov
- spodbujali bomo otrokovo ustvarjalnost

KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI

- uspešni bomo, ker bodo otroci zelo ustvarjalni
- uspešnost se bo pokazala pri vsakem otroku individualno
- deset najbolj kreativnih likovnih del bomo izbrali in poslali na natečaj
- uspešnost bo ocenila pristojna komisija za natečaj

KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI

- uporabili bomo likovni material in odpadni material
- zmanjšanje odpadnih materialov

Vodja Odbora programa Ekošole

Jolanda Topolovec

Ravnateljica

Renata Šerbinek